

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

October/November 2005

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst zu Hause**  
**Lehrer(in): deutscher Freund / deutsche Freundin zu Besuch in Ihrem Land**

Ihr deutscher Freund / Ihre deutsche Freundin ist mit einer Schulgruppe zu Besuch in Ihrem Land. Während dieser Zeit hat er / sie Geburtstag.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin und sagen Sie, dass Sie eine Party für ihn / sie planen wollen.
- 2 Sagen Sie, wann und wo die Party stattfinden könnte.
- 3 Fragen Sie, wen er / sie einladen möchte.
- 4 Sagen Sie, was für Musik Sie spielen werden.
- 5 Sagen Sie, was es zu essen und zu trinken gibt.

B

**Kandidat(in): Sie selbst als Gast in einem Hotel in der Schweiz**  
**Lehrer(in): Empfangsperson in dem Hotel**

Sie verbringen die Ferien in einem Hotel in der Schweiz. Eines Tages kommen Sie gegen Mittag ins Hotel und Sie sprechen mit der Empfangsperson.

- 1 Begrüßen Sie die Empfangsperson und sagen Sie, wie Ihr Vormittag war.
- 2 Erklären Sie, was Sie heute Vormittag gemacht haben.
- 3 Sagen Sie, dass Sie sich jetzt ein bisschen ausruhen wollen, und später zu Mittag essen wollen.
- 4 Das Hotelrestaurant ist heute geschlossen, also bitten Sie um Auskunft über andere Restaurants in der Nähe.
- 5 Sagen Sie, was Sie am liebsten essen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

October/November 2005

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst zu Hause**  
**Lehrer(in): deutscher Freund / deutsche Freundin zu Besuch in Ihrem Land**

Ihr deutscher Freund / Ihre deutsche Freundin ist mit einer Schulgruppe zu Besuch in Ihrem Land. Während dieser Zeit hat er / sie Geburtstag.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin und sagen Sie, dass Sie eine Party für ihn / sie planen wollen.
- 2 Sagen Sie, wann und wo die Party stattfinden könnte.
- 3 Fragen Sie, wen er / sie einladen möchte.
- 4 Sagen Sie, was für Musik Sie spielen werden.
- 5 Sagen Sie, was es zu essen und zu trinken gibt.

B

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Süddeutschland**  
**Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin**

Sie verbringen Ihre Ferien mit einem Freund auf einem Campingplatz am Bodensee bei Konstanz in Süddeutschland. Sie rufen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin in Stuttgart an, um zu fragen, wie es ihm / ihr geht.

- 1 Antworten Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin. Sagen Sie, wer Sie sind und wo Sie sind.
- 2 Sagen Sie, wann Sie in Konstanz angekommen sind und erklären Sie, mit wem Sie zusammen sind.
- 3 Erklären Sie, wie Sie bis jetzt Ihre Ferien am Bodensee verbracht haben.
- 4 Sagen Sie, dass Sie ihn / sie am Wochenende in Stuttgart besuchen möchten und fragen Sie nach Transportmitteln von Konstanz nach Stuttgart.
- 5 Wiederholen Sie die Ankunftszeit in Stuttgart und schlagen Sie einen Treffpunkt vor.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

October/November 2005

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst zu Hause**  
**Lehrer(in): deutscher Freund / deutsche Freundin zu Besuch in Ihrem Land**

Ihr deutscher Freund / Ihre deutsche Freundin ist mit einer Schulgruppe zu Besuch in Ihrem Land. Während dieser Zeit hat er / sie Geburtstag.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin und sagen Sie, dass Sie eine Party für ihn / sie planen wollen.
- 2 Sagen Sie, wann und wo die Party stattfinden könnte.
- 3 Fragen Sie, wen er / sie einladen möchte.
- 4 Sagen Sie, was für Musik Sie spielen werden.
- 5 Sagen Sie, was es zu essen und zu trinken gibt.

B

**Kandidat(in): Bewerber/in für einen Sommerjob**  
**Lehrer(in): Manager eines Restaurants in Deutschland**

Sie sind zu einem Interview für einen Sommerjob in Deutschland eingeladen, der Sie wirklich interessiert. Die Arbeit besteht darin, als Kellner / Kellnerin in einem Restaurant in der Stadtmitte zu arbeiten.

- 1 Erklären Sie, wann Sie schon in einem Restaurant gearbeitet haben und was Sie dort gemacht haben.
- 2 Sagen Sie, wann Sie zu arbeiten anfangen können und für wie lange Sie Arbeit suchen.
- 3 Beantworten Sie die Fragen über die Arbeitsstunden und die schwierigen Kunden.
- 4 Der Manager gibt Ihnen ein typisches Beispiel für die Probleme bei der Arbeit. Erklären Sie, was Sie machen würden.
- 5 Sagen Sie, dass Sie noch Interesse an der Stelle haben, aber Sie möchten mehr über den Job wissen z.B. Bezahlung, Arbeitsstunden usw.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

October/November 2005

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in der Schweiz**  
**Lehrer(in): junger Schweizer / junge Schweizerin auf dem Campingplatz**

Sie verbringen Ihren Sommerurlaub auf einem Campingplatz in der Schweiz. Nach einigen Tagen lernen Sie einen jungen Schweizer / eine junge Schweizerin kennen. Sie sprechen zusammen.

- 1 Reagieren Sie auf die Begrüßung und sagen Sie, wie lange Sie noch auf dem Campingplatz bleiben.
- 2 Sagen Sie, warum Ihnen die Schweiz gefällt – oder nicht gefällt.
- 3 Schlagen Sie vor, was Sie mit Ihrem neuen Freund / Ihrer neuen Freundin machen können.
- 4 Sagen Sie, wann Sie das machen können.
- 5 Sagen Sie, wo und um wie viel Uhr Sie sich treffen können.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst als Gast in einem Hotel in der Schweiz**  
**Lehrer(in): Empfangsperson in dem Hotel**

Sie verbringen die Ferien in einem Hotel in der Schweiz. Eines Tages kommen Sie gegen Mittag ins Hotel und Sie sprechen mit der Empfangsperson.

- 1 Begrüßen Sie die Empfangsperson und sagen Sie, wie Ihr Vormittag war.
- 2 Erklären Sie, was Sie heute Vormittag gemacht haben.
- 3 Sagen Sie, dass Sie sich jetzt ein bisschen ausruhen wollen, und später zu Mittag essen wollen.
- 4 Das Hotelrestaurant ist heute geschlossen, also bitten Sie um Auskunft über andere Restaurants in der Nähe.
- 5 Sagen Sie, was Sie am liebsten essen.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

October/November 2005

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in der Schweiz**  
**Lehrer(in): junger Schweizer / junge Schweizerin auf dem Campingplatz**

Sie verbringen Ihren Sommerurlaub auf einem Campingplatz in der Schweiz. Nach einigen Tagen lernen Sie einen jungen Schweizer / eine junge Schweizerin kennen. Sie sprechen zusammen.

- 1 Reagieren Sie auf die Begrüßung und sagen Sie, wie lange Sie noch auf dem Campingplatz bleiben.
- 2 Sagen Sie, warum Ihnen die Schweiz gefällt – oder nicht gefällt.
- 3 Schlagen Sie vor, was Sie mit Ihrem neuen Freund / Ihrer neuen Freundin machen können.
- 4 Sagen Sie, wann Sie das machen können.
- 5 Sagen Sie, wo und um wie viel Uhr Sie sich treffen können.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Süddeutschland**  
**Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin**

Sie verbringen Ihre Ferien mit einem Freund auf einem Campingplatz am Bodensee bei Konstanz in Süddeutschland. Sie rufen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin in Stuttgart an, um zu fragen, wie es ihm / ihr geht.

- 1 Antworten Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin. Sagen Sie, wer Sie sind und wo Sie sind.
- 2 Sagen Sie, wann Sie in Konstanz angekommen sind und erklären Sie, mit wem Sie zusammen sind.
- 3 Erklären Sie, wie Sie bis jetzt Ihre Ferien am Bodensee verbracht haben.
- 4 Sagen Sie, dass Sie ihn / sie am Wochenende in Stuttgart besuchen möchten und fragen Sie nach Transportmitteln von Konstanz nach Stuttgart.
- 5 Wiederholen Sie die Ankunftszeit in Stuttgart und schlagen Sie einen Treffpunkt vor.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

October/November 2005

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in der Schweiz**  
**Lehrer(in): junger Schweizer / junge Schweizerin auf dem Campingplatz**

Sie verbringen Ihren Sommerurlaub auf einem Campingplatz in der Schweiz. Nach einigen Tagen lernen Sie einen jungen Schweizer / eine junge Schweizerin kennen. Sie sprechen zusammen.

- 1 Reagieren Sie auf die Begrüßung und sagen Sie, wie lange Sie noch auf dem Campingplatz bleiben.
- 2 Sagen Sie, warum Ihnen die Schweiz gefällt – oder nicht gefällt.
- 3 Schlagen Sie vor, was Sie mit Ihrem neuen Freund / Ihrer neuen Freundin machen können.
- 4 Sagen Sie, wann Sie das machen können.
- 5 Sagen Sie, wo und um wie viel Uhr Sie sich treffen können.

## B

**Kandidat(in): Bewerber/in für einen Sommerjob**  
**Lehrer(in): Manager eines Restaurants in Deutschland**

Sie sind zu einem Interview für einen Sommerjob in Deutschland eingeladen, der Sie wirklich interessiert. Die Arbeit besteht darin, als Kellner / Kellnerin in einem Restaurant in der Stadtmitte zu arbeiten.

- 1 Erklären Sie, wann Sie schon in einem Restaurant gearbeitet haben und was Sie dort gemacht haben.
- 2 Sagen Sie, wann Sie zu arbeiten anfangen können und für wie lange Sie Arbeit suchen.
- 3 Beantworten Sie die Fragen über die Arbeitsstunden und die schwierigen Kunden.
- 4 Der Manager gibt Ihnen ein typisches Beispiel für die Probleme bei der Arbeit. Erklären Sie, was Sie machen würden.
- 5 Sagen Sie, dass Sie noch Interesse an der Stelle haben, aber Sie möchten mehr über den Job wissen z.B. Bezahlung, Arbeitsstunden usw.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

October/November 2005

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst als Aushilfe im Verkehrsamt Ihrer Stadt**  
**Lehrer(in): Tourist(in) aus Deutschland auf Urlaub in Ihrem Land**

Sie haben einen Sommerjob im Verkehrsamt Ihrer Stadt. Ein(e) Tourist(in) aus Deutschland kommt mit seiner / ihrer Familie ins Büro und stellt Ihnen einige Fragen.

- 1 Begrüßen Sie den Mann / die Frau und empfehlen Sie ein bestimmtes Kino.
- 2 Erklären Sie, was zur Zeit im Kino läuft.
- 3 Erklären Sie, wie man zum Kino kommt.
- 4 Bitten Sie um genauere Information, damit Sie eine Reservierung machen können (z.B.: wann? wie viele Karten?)
- 5 Sagen Sie, dass Sie das Kino gleich anrufen werden, und fragen Sie, ob er / sie sonst noch etwas braucht.

B

**Kandidat(in): Sie selbst als Gast in einem Hotel in der Schweiz**  
**Lehrer(in): Empfangsperson in dem Hotel**

Sie verbringen die Ferien in einem Hotel in der Schweiz. Eines Tages kommen Sie gegen Mittag ins Hotel und Sie sprechen mit der Empfangsperson.

- 1 Begrüßen Sie die Empfangsperson und sagen Sie, wie Ihr Vormittag war.
- 2 Erklären Sie, was Sie heute Vormittag gemacht haben.
- 3 Sagen Sie, dass Sie sich jetzt ein bisschen ausruhen wollen, und später zu Mittag essen wollen.
- 4 Das Hotelrestaurant ist heute geschlossen, also bitten Sie um Auskunft über andere Restaurants in der Nähe.
- 5 Sagen Sie, was Sie am liebsten essen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

October/November 2005

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

**Kandidat(in): Sie selbst als Aushilfe im Verkehrsamt Ihrer Stadt**  
**Lehrer(in): Tourist(in) aus Deutschland auf Urlaub in Ihrem Land**

Sie haben einen Sommerjob im Verkehrsamt Ihrer Stadt. Ein(e) Tourist(in) aus Deutschland kommt mit seiner / ihrer Familie ins Büro und stellt Ihnen einige Fragen.

- 1 Begrüßen Sie den Mann / die Frau und empfehlen Sie ein bestimmtes Kino.
- 2 Erklären Sie, was zur Zeit im Kino läuft.
- 3 Erklären Sie, wie man zum Kino kommt.
- 4 Bitten Sie um genauere Information, damit Sie eine Reservierung machen können (z.B.: wann? wie viele Karten?)
- 5 Sagen Sie, dass Sie das Kino gleich anrufen werden, und fragen Sie, ob er / sie sonst noch etwas braucht.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Süddeutschland**  
**Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin**

Sie verbringen Ihre Ferien mit einem Freund auf einem Campingplatz am Bodensee bei Konstanz in Süddeutschland. Sie rufen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin in Stuttgart an, um zu fragen, wie es ihm / ihr geht.

- 1 Antworten Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin. Sagen Sie, wer Sie sind und wo Sie sind.
- 2 Sagen Sie, wann Sie in Konstanz angekommen sind und erklären Sie, mit wem Sie zusammen sind.
- 3 Erklären Sie, wie Sie bis jetzt Ihre Ferien am Bodensee verbracht haben.
- 4 Sagen Sie, dass Sie ihn / sie am Wochenende in Stuttgart besuchen möchten und fragen Sie nach Transportmitteln von Konstanz nach Stuttgart.
- 5 Wiederholen Sie die Ankunftszeit in Stuttgart und schlagen Sie einen Treffpunkt vor.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

October/November 2005

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst als Aushilfe im Verkehrsamt Ihrer Stadt**  
**Lehrer(in): Tourist(in) aus Deutschland auf Urlaub in Ihrem Land**

Sie haben einen Sommerjob im Verkehrsamt Ihrer Stadt. Ein(e) Tourist(in) aus Deutschland kommt mit seiner / ihrer Familie ins Büro und stellt Ihnen einige Fragen.

- 1 Begrüßen Sie den Mann / die Frau und empfehlen Sie ein bestimmtes Kino.
- 2 Erklären Sie, was zur Zeit im Kino läuft.
- 3 Erklären Sie, wie man zum Kino kommt.
- 4 Bitten Sie um genauere Information, damit Sie eine Reservierung machen können (z.B.: wann? wie viele Karten?)
- 5 Sagen Sie, dass Sie das Kino gleich anrufen werden, und fragen Sie, ob er / sie sonst noch etwas braucht.

B

**Kandidat(in): Bewerber/in für einen Sommerjob**  
**Lehrer(in): Manager eines Restaurants in Deutschland**

Sie sind zu einem Interview für einen Sommerjob in Deutschland eingeladen, der Sie wirklich interessiert. Die Arbeit besteht darin, als Kellner / Kellnerin in einem Restaurant in der Stadtmitte zu arbeiten.

- 1 Erklären Sie, wann Sie schon in einem Restaurant gearbeitet haben und was Sie dort gemacht haben.
- 2 Sagen Sie, wann Sie zu arbeiten anfangen können und für wie lange Sie Arbeit suchen.
- 3 Beantworten Sie die Fragen über die Arbeitsstunden und die schwierigen Kunden.
- 4 Der Manager gibt Ihnen ein typisches Beispiel für die Probleme bei der Arbeit. Erklären Sie, was Sie machen würden.
- 5 Sagen Sie, dass Sie noch Interesse an der Stelle haben, aber Sie möchten mehr über den Job wissen z.B. Bezahlung, Arbeitsstunden usw.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of